



Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области»

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ 10

Введено в действие Приказом № 02 от 10.01.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области»

  
Л.М.Мухаметзянова/  
«10» января 2017 г.

### Положение о профессиональной этике педагогических работников

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее-Положение) устанавливает свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса в НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области» (далее - Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации, Уставом и других законодательных актов.

#### 2. Цели и задачи Положения

- 2.1. Целями настоящего Положения являются:
  - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
  - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 2.2. Задачами Положения являются:
  - формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;
  - обеспечение права педагогического работника на справедливое объективное расследование нарушения им норм Положения;
  - эффективное выполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей.
- 2.3. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

#### 3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

- 3.1. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни Учреждения, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.
- 3.2. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого слушателя вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
- 3.3. Педагогический работник проявляет толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию.
- 3.4. Педагогический работник должен избегать пренебрежительных отзывов, любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального имущественного или семейного положения, политических и религиозных

предпочтений.

- 3.5. Педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием, признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле обучения слушателей.
- 3.6. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример участникам образовательного процесса.
- 3.7. Педагогический работник дорожит своей репутацией, оправдывает доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагает усилия для повышения ее престижа.
- 3.8. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, которая проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, соблюдая речевые нормы. Такие как, содержательность, выражающуюся в продуманности, осмысленности и информативности обращения, лаконичность, отражающуюся в краткости и понятности речи.
- 3.9. Педагогический работник не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 3.10. Педагогический работник строит свои отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности, не теряет чувство меры и самообладания.
- 3.11. Педагогический работник уважает честь и достоинство слушателя, не оставляет без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к слушателю, иным участникам образовательного процесса.
- 3.12. Грубое и негуманное отношение к слушателю, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из слушателей предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.
- 3.13. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес слушателей, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.
- 3.14. Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и (или) специалистам (экспертам) в области образования.
- 3.15. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку в случае обращения к нему.
- 3.16. Педагогический работник хранит в тайне информацию о слушателях, доверенную ему участниками образовательного процесса.
- 3.17. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.18. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии слушателей.
- 3.19. Педагогический работник не имеет права отказываться от объяснения сложного для слушателей материала дополнительно со ссылкой на личностные и психологические недостатки слушателей, а также, из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу со слушателями в удобное для обеих сторон время.
- 3.20. Не допускается употребление алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей.

#### **4. Требования к внешнему виду педагогического работника**

- 4.1. Приходя на занятия, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде. Она не должна быть сильно яркой и вызывающей. Плечи, по возможности, должны быть закрыты.
- 4.2. Педагогический работник должен соблюдать деловой стиль в одежде, который подчеркивает официальность статуса педагогического работника.
- 4.3. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

#### **5. Ответственность за нарушение Положения**

- 5.1. Соблюдение педагогическим работником норм Положения - это один из критериев его профессионального поведения.
- 5.2. Директор образовательной организации самостоятельно принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Положения.
- 5.3. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального поступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.