



Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Учебно-
методический центр профсоюзов Свердловской области»

ПОЛОЖЕНИЕ О СОДЕРЖАНИИ И ОФОРМЛЕНИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

№ 14

Введено в действие Приказом
№ 02 от 10.01.2012

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов
Свердловской области»



/Л.М.Мухаметзянова/
2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о содержании и оформлении программы обучения

1. Общие положения

1.1. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, при разработке которой учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований.

1.2. Нормативно-методические основы разработки дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах: Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2014 №487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014–2016 годы»; Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Приказ Минтруда России от 29.04.2013 №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»; Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 «499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Структура дополнительной профессиональной программы в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

1.4. Основные определения: Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда. Обобщенная трудовая функция – совокупность

связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе. Трудовая функция – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. Трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача. Компетенция – динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности.

1.5. Для разработки дополнительной профессиональной программы с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков наряду с педагогическими работниками включаются представители работодателей и (или) иных заказчиков (потребителей) образовательных услуг.

2. Содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

2.1. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.2. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.3. Структура дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: цель и планируемые результаты реализации образовательной программы; требования к результатам обучения; учебно-тематический план программы обучения; подробное содержание программы; оценка качества освоения программы; учебно-методическое обеспечение программы; содержание разделов образовательной программы повышения квалификации.

2.4. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и (или) получение новой компетенций, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.5. В разделе «Цель и планируемые результаты обучения» прописываются компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы. Формируются количественные или качественные критерии для оценки уровня формирования этих компетенций. Критерии формируются на основе знаний, умений, опыта необходимых для выполнения трудовых функций.

2.6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указания видов аттестации.

2.7. Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют дисциплинарное содержание дополнительной профессиональной программы, указывают логическую связь между результатами обучения и развиваемыми компетенциями и отражают получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, приведенных в соответствующих разделах профессиональных стандартов.

2.8. В разделе «Оценка качества освоения программы» дается описание процедуры итоговой аттестации (при наличии промежуточной) и используемых контрольно-измерительных материалов (письменная или устная форма экзамена, собеседование, тестирование, подготовка реферата и

т.д.). Так же предоставляется перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачет, экзамена, собеседования или тестирования.

2.9. В разделе «Учебно-методическое обеспечение программы» приводится перечень нормативно-правовых актов, используемых для обучения.

2.10. Шаблон дополнительной профессиональной программы повышения квалификации представлен в приложении №1.

3. Согласование и утверждение дополнительных профессиональных программ обучения

3.1. Согласование и утверждение дополнительных профессиональных программ осуществляется в следующей последовательности: проект дополнительной профессиональной программы разрабатывается преподавательским составом учреждения и согласовывается с директором; на педагогическом совете учреждения обсуждается и оценивается ее содержание и качественный уровень программы дополнительного профессионального обучения; на основании результатов обсуждения и при отсутствии замечаний решением директора учреждения утверждается программа дополнительного профессионального обучения. При наличии замечаний проект дополнительной профессиональной программы возвращается на доработку педагогическому составу с указанием сроков доработки и конкретных замечаний, рекомендаций и предложений по содержанию или оформлению.

3.2. Программы дополнительного профессионального обучения подлежат пересмотру и переутверждению не реже одного раза в пять лет. При изменении федеральных требований, целей и задач обучения дополнительные профессиональные программы подлежат пересмотру и переутверждению в обязательном порядке.

Титульный лист

**Некоммерческое частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр профсоюзов
Свердловской области»**

Утверждено
Педагогическим советом
НЧОУ ДПО «Учебно-методический
центр профсоюзов Свердловской области»
Протокол заседания № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор НЧОУ ДПО «Учебно-методический
центр профсоюзов Свердловской области»
_____ Л.М.Мухаметзянова
« ____ » _____ 20__ г.

**Программа
обучения**

«Тема»

(Кол-во часов)

I. Цель реализации программы

II. Требования к результатам обучения. В результате обучения образовательной программы слушатели должны:

- Уметь:
- Знать:
- Владеть:

III. Требования к уровню подготовки слушателей:

IV. Категория обучаемых:

V. Сроки освоения программы:

VI. Учебно-тематические планы программы « _____ ».

№ п/п	Наименование темы	Количество учебных часов		
		Всего	В том числе теоритические занятия	В том числе практические занятия

VII. Содержание программы « _____ ».

VIII. Оценка качества освоения программы

- Оценка качества освоения программы осуществляется в виде проверки знаний.

IX. Учебно-методическое обеспечение программы

- Перечень нормативных правовых актов и литературы, используемых для обучения